

EDIZIONE 2023-2024

# Scarabeo Verde



PROPOSTE DIDATTICHE PER  
LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

---

## Gentili docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2023-24. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole.



---

## COME LEGGERE L'OFFERTA DI QUEST'ANNO

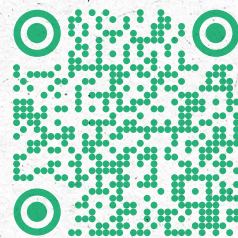
L'offerta didattica prevede una vasta scelta di attività e mette in risalto, attraverso il corso docenti, la figura dell'insegnante. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016. Le attività didattiche sono progettate per essere svolte in presenza in aula con un educatore.

Alcune proposte possono essere realizzate outdoor, ovvero in ambienti aperti come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. La modalità a distanza sincrona (DaD) sarà impiegata solamente in caso di necessità. La modalità di svolgimento dei laboratori sarà concordata telefonicamente con l'educatore al momento della calendarizzazione.

---

## COME ADERIRE ALL'OFFERTA DI QUEST'ANNO

Adesioni on line: si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito [www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it), accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori ([www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita) - [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it)) e compilando il format **entro e non oltre venerdì 17 novembre 2023. Le richieste pervenute oltre tale data non potranno essere accolte.** Si può raggiungere la pagina del sito per l'iscrizione anche tramite il QR code riportato nel catalogo.



Al momento dell'adesione è possibile richiedere più attività per una singola classe: a ogni classe richiedente sarà assegnato ALMENO un percorso tra quelli scelti. In base al numero di richieste pervenute entro i termini, la possibilità di effettuare più laboratori o la necessità di scegliere tra le proposte alle quali si è aderito, sarà concordata con l'educatore al momento del contatto telefonico.

Tutti i docenti saranno contattati entro la fine del mese di gennaio. Una volta compilata l'adesione online il docente riceverà una e-mail valida come conferma di ricezione della domanda.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### SUPEREROI DELLA DIFFERENZIATA

1 incontro della durata massima di 1 ora e 30 minuti

La proposta prevede l'invio alla classe di un breve cartoon, in cui le mascotte del progetto raccontano la RD dei rifiuti in modo semplice e intuitivo. Per l'appuntamento in classe si chiede ai bambini di portare uno o due rifiuti casalinghi: in questo modo si stimola la curiosità e l'interesse dei bambini per rendere efficaci i messaggi legati alle buone pratiche e ai corretti comportamenti. Durante l'attività in classe i bambini rievocheranno insieme all'educatore il cartone precedentemente visto e giocheranno a posizionare i propri rifiuti nei corretti contenitori. Al termine del percorso i bambini rielaboreranno l'attività realizzando un moodboard, un pannello multimaterico, che riassume l'attività in modo grafico e immediato.

### IL VIAGGIO DEI NOSTRI AMICI RIFIUTI

1 incontro della durata massima di 1 ora e 30 minuti

Questo laboratorio, basato sull'attività ludica ed esperienziale, ha l'obiettivo di insegnare comportamenti sostenibili e trasmettere le regole base della raccolta differenziata. Per creare nei bambini l'attesa del laboratorio, sarà inviata all'insegnante una lettera che dovrà essere letta ai bambini prima dell'attività. Il giorno dell'incontro l'educatore si presenta a scuola "travestito" nei panni della mascotte che ha inviato la lettera e introduce ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente attraverso la lettura di una storia che ha come protagonisti le mascotte del progetto, impegnate a tenere puliti gli ambienti urbani della città. La storia non ha un finale predefinito, ma saranno le bambine e i bambini che decideranno il finale del racconto, grazie a prove e giochi di gruppo con cui metteranno in atto le azioni necessarie per effettuare la corretta raccolta differenziata dei materiali e il loro conferimento nei giusti contenitori.



---

## SCUOLA PRIMARIA

---

### RICICLANDO S'IMPARA

1 incontro della durata di 2 ore  
Classi I e II



Simpatici robot a forma di ape sono i protagonisti di questo laboratorio e attraverso il gioco, permettono di stimolare nei bambini l'utilizzo di un semplice linguaggio di programmazione. Il coding viene utilizzato come efficace strumento di apprendimento e grazie ad una modalità nuova e accattivante, risulta vincente anche con i più piccoli. I bambini potranno cimentarsi in varie prove e giochi di logica, tra cui la nuova scheda-coding da colorare, legati alle modalità della raccolta differenziata e alle frazioni del rifiuto, come ad esempio l'analisi dei possibili utilizzi di un oggetto che non serve più, le corrette scelte di conferimento dei rifiuti o la valutazione di comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente. Un educatore esperto guiderà i bambini nell'esplorazione delle possibili soluzioni al problema, nella decisione verso la soluzione più sostenibile e nell'analisi condivisa della soluzione scelta.

### E POI, COSA SUCCEDDE?

1 incontro della durata di 2 ore  
Classi I e II

Il laboratorio è basato sulla metodologia dello storytelling: l'educatore racconterà ai bambini la storia mediante un caratteristico teatrino Kamishibai. La narrazione sarà però improvvisamente interrotta dalla frase "E poi...? Cosa succede?". A seguire, saranno proprio i bambini a impegnarsi per trovare lo sviluppo e il finale della storia, che sarà completata con creatività, analizzando gli elementi di riflessione sul recupero e il riciclo dei materiali che la trama ha suscitato.



---

## SCUOLA PRIMARIA

---

### DECOMPOSITORI E PIANTE:

#### UN LEGAME INDISSOLUBILE

1 incontro della durata di 2 ore

Classi III, IV e V



Il laboratorio didattico esperienziale è dedicato alla conoscenza del mondo dei rifiuti organici, una delle frazioni più rilevanti dei rifiuti urbani, che i bambini impareranno a conoscere attraverso un viaggio alla scoperta della grande varietà di organismi protagonisti del processo di degradazione degli scarti organici e del compostaggio. A seconda dell'età e della classe, l'attività coinvolgerà i bambini in un gioco di gruppo che permetterà di riconoscere le caratteristiche dei rifiuti, organici e non. Seguirà un'attività che consentirà di osservare da vicino l'organismo decompositore per eccellenza, il lombrico, tramite la costruzione di un lombricaio che sarà curato dagli alunni anche grazie alle indicazioni presenti sul manuale didattico. Verrà anche approfondito l'argomento delle piante e, insieme all'educatore, i bambini si divertiranno a coltivare una pianta di peperoncino. Questo laboratorio è sconsigliato per le classi che hanno partecipato gli scorsi anni al laboratorio "Professione decompositori" in quanto la parte dei decompositori è ripresa in maniera molto simile.

### LA RUOTA DEL RICICLO

1 incontro della durata di 2 ore

Classi III, IV e V

Il laboratorio è dedicato alla conoscenza specifica dei rifiuti che produciamo nelle nostre case e non solo. Dopo un breve introduzione all'argomento tramite una presentazione multimediale, la classe verrà divisa in gruppi: ogni gruppo dovrà collaborare per superare prove di ogni genere, sorteggiate dalla "Ruota del Riciclo", riguardanti la raccolta differenziata e i rifiuti. Attraverso quiz, contenuti multimediali, puzzle da ricostruire e tanto altro i bambini apprenderanno molte nozioni e curiosità inedite su queste importanti tematiche.

## SCUOLA PRIMARIA

### PLASTIC FREE

1 incontro della durata di 2 ore

Classi III, IV e V

Il laboratorio prevede il coinvolgimento dei bambini sul tema "plastic free", per focalizzare sempre di più l'attenzione sull'utilizzo e lo smaltimento delle materie plastiche che ormai sovrastano la vita di tutti noi. I bambini sono invitati a riflettere sulle cause e sugli effetti dell'eccessivo utilizzo della plastica grazie all'invenzione di una storia legata alle tematiche ambientali e alla corretta gestione dei rifiuti. La storia viene accompagnata dalla creazione di protagonisti con materiale di recupero e all'utilizzo di una scenografia formata da pannelli intercambiabili con immagini di diverse ambientazioni naturali. I bambini saranno invitati ad animare i loro personaggi e scattare delle foto alle diverse sequenze della storia. Le foto saranno poi raccolte sotto forma di un semplice story-board didascalico oppure in formato multimediale/ slide show con musica e didascalie.

### ROBOT CREATIVI

1 incontro della durata di 2 ore

Classi III, IV e V

Il laboratorio prevede l'utilizzo della metodologia didattica del tinkering, grazie alla quale i bambini possono dare libero sfogo alla creatività e all'invenzione. I bambini vengono coinvolti nel progetto di ideazione e di creazione, grazie alla raccolta di materiali elettrici e di recupero che non servono più. I materiali raccolti verranno analizzati con spirito critico dalla classe per capire meglio cosa sta dietro alla filiera di alcuni rifiuti domestici. Un'attenzione particolare verrà riservata ai rifiuti RAEE, sempre più presenti nella vita quotidiana di tutti gli studenti, per valutare l'importanza e l'impatto degli stessi sugli ecosistemi terrestri. A seguire il materiale raccolto verrà smontato e riassembleato per dare origine a bellissimi robot, che grazie all'utilizzo di un piccolo motorino meccanico, potranno anche compiere piccoli movimenti.



---

## SCUOLA PRIMARIA

---

### LA PORTA MISTERIOSA

1 incontro della durata di 2 ore  
Classi III, IV e V

new

Questa nuova proposta vuole stimolare i bambini riguardo le tematiche ambientali servendosi di enigmi da risolvere in stile escape room. Il laboratorio è dedicato all'approfondimento di alcuni argomenti molto importanti legati ai rifiuti e alla raccolta differenziata, finalizzati ad ampliare le conoscenze dei bambini e a promuovere l'importanza del rispetto per l'ambiente, l'adozione di comportamenti civili e responsabili, l'applicazione delle corrette regole del riciclo. L'educatore parlerà dei tempi di degradazione dei rifiuti e del loro impatto sull'ambiente, dei vari obiettivi dell'agenda 2030 e di molto altro ancora. L'educatore approfondirà queste tematiche con l'ausilio di una presentazione multimediale che culminerà, come prima descritto, con una serie di enigmi da risolvere in stile escape room. I bambini saranno stimolati a trovare le soluzioni e ad ingegnarsi per risolvere le varie prove.

### LASCIO LA MIA IMPRONTA

1 incontro della durata di 2 ore  
Classi III, IV e V

new

In questo laboratorio gli alunni verranno coinvolti in giochi e sfide da svolgere attraverso una piattaforma multimediale appositamente sviluppata e dedicata al progetto, incentrata sul concetto di tutela della risorsa idrica, risparmio, adozione di comportamenti a basso impatto, relazione tra rifiuti e acqua. I bambini, durante le sfide, saranno guidati da filmati, match e suggerimenti. L'educatore, prima di coinvolgere gli alunni con giochi e sfide, approfondirà le varie tematiche sopra citate tramite una presentazione multimediale. Infine verrà elaborata in classe una scheda sulla quale gli alunni appunteranno le buone azioni da compiere per tutelare la risorsa idrica. Questo laboratorio è sconsigliato per le classi che hanno partecipato lo scorso anno al concorso "Un mondo d'acqua" in quanto riprende in maniera molto simile le tematiche e le attività affrontate nel progetto sopracitato.



---

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

---

### IL CENTRO AMBIENTE

L'offerta didattica riguardante il centro ambiente mette a disposizione due proposte che possono essere abbinate l'una all'altra o possono essere svolte singolarmente a seconda dell'esigenza del docente e della classe. Nel caso in cui fossero abbinate l'intervento dell'educatore in classe si può considerare preparatorio per la visita poi in presenza.

### CENTRO AMBIENTE, TI CONOSCO!

**1 incontro della durata di 1 ora**  
**Per tutte le classi della primaria e della secondaria di I grado**

In questo incontro l'educatore, tramite l'ausilio di una presentazione multimediale, farà fare una visita virtuale del centro ambiente alla classe e approfondirà questa tematica andando a spiegare nel dettaglio tutti i rifiuti che possono essere portati al centro ambiente. I ragazzi verranno messi alla prova con dei quiz e potranno vedere dal vivo alcuni di questi rifiuti.

### VISITE DIDATTICHE AL CENTRO AMBIENTE

**1 incontro della durata di 1 ora e mezza circa** | **Per tutte le classi della primaria e della secondaria di I grado**

L'obiettivo della visita è quello di scoprire il viaggio che compiono i rifiuti prodotti tutti i giorni, e soprattutto qual è il loro destino, una volta giunti al Centro Ambiente. La classe sarà accolta dall'educatore che incoraggerà gli studenti a ragionare sul significato e sull'importanza della raccolta differenziata mediante un'attività ludica alla scoperta dei vari punti di raccolta materiali del Centro. Durante l'attività saranno spiegate quali sono le tipologie di rifiuto che possono essere conferite e mostrate le modalità di stoccaggio presso la struttura, per trasmettere agli alunni l'importanza del riciclo, nell'ottica della sempre più attuale economia circolare e dei vantaggi ad essa connessi, sia per l'ambiente che per la società. **Saranno accolte le adesioni fino al raggiungimento del numero massimo consentito.**



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### OK LA DIFFERENZIATA È FATTA

1 incontro della durata di 2 ore

Il progetto viene proposto come un grande gioco multimediale durante il quale vengono introdotti contenuti scientifici e divulgativi rispetto alle corrette modalità di conferimento e trattamento dei rifiuti. Clip video, interviste ad esperti e infografiche, rendono gli argomenti trattati più accattivanti e grazie alla fase più diretta di gioco, viene garantito un maggior coinvolgimento degli studenti. L'entusiasmo generato dalla sfida a squadre fra le classi permette di affrontare in una maniera differente numerosi temi ambientali e scientifici, dando agli insegnanti numerosi spunti di approfondimento successivi.

### SEGNALO IN AGENDA

1 incontro della durata di 2 ore

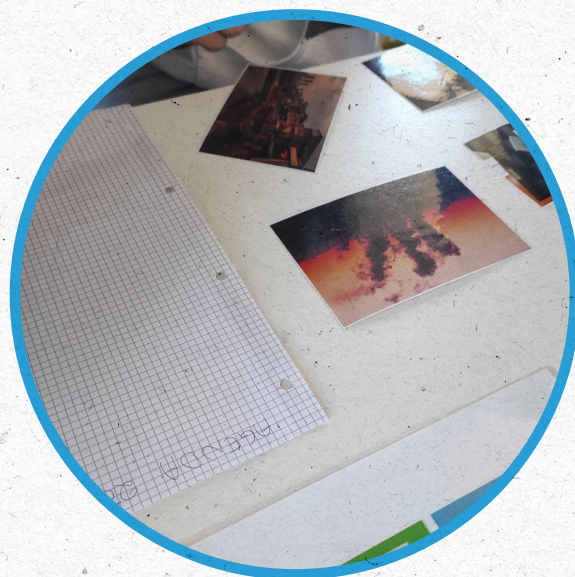
L'Agenda 2030 riconosce lo stretto legame tra il benessere umano, la salute dei sistemi naturali e la presenza di sfide comuni che tutti i paesi sono chiamati ad affrontare. Grazie ad un approccio ispirato al metodo IBSE, gli studenti saranno chiamati ad identificare le connessioni tra diversi oggetti selezionati e raccolti all'interno di una mystery box, ricostruendo il legame che li unisce ad alcuni tra i principali obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare riferimento a quelli riguardanti la gestione sostenibile delle materie prime, l'economia circolare e la gestione dei rifiuti.

### L'ENIGMA IRRISOLTO

1 incontri della durata di 2 ore



Questa nuova proposta vuole stimolare i ragazzi sulle tematiche ambientali tramite enigmi da dover risolvere in stile escape room. L'attività si focalizza sull'approfondire alcuni argomenti molto importanti legati ai rifiuti e alla raccolta differenziata, in modo tale da ampliare le conoscenze dei ragazzi e a promuovere l'importanza del rispetto per l'ambiente, l'adozione di comportamenti civili e responsabili. L'educatore parlerà dei rifiuti e del loro legame con le risorse che tutti i giorni preleviamo dal nostro pianeta, della nostra impronta idrica e di molto altro ancora. Questi temi saranno approfonditi tramite una presentazione multimediale che culminerà, come prima descritto, con una serie di enigmi da risolvere in stile escape room. I ragazzi saranno stimolati a trovare le soluzioni e ad ingegnarsi per risolvere le varie prove.



## CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Nell'ambito del progetto didattico Scarabeo Verde di ATA Rifiuti della Provincia di Ancona, sarà proposto per l'anno scolastico 2023-24 il corso di formazione rivolto ai docenti di tutti gli ordini scolastici **"Diamo Valore alla Natura - dai cambiamenti climatici ai servizi ecosistemici con metodologie ispirate all'IBSE"**: il corso ha già ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, art. 5 co. 3, ed è pertanto autorizzato al rilascio dei crediti formativi previsti e necessari per l'aggiornamento e la formazione continua dei docenti di ruolo.

Obiettivo del corso è avvicinare docenti e educatori al complesso tema del cambiamento climatico e al concetto di servizi ecosistemici, diventati negli ultimi anni un tema di punta quando si parla di gestione del territorio, di utilizzo delle risorse naturali, di economia ambientale.

Il percorso si muoverà tra teoria e pratica, promuovendo l'utilizzo della metodologia basata sull'investigazione, che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni.

Grazie a questo approccio, ispirato al metodo IBSE, i docenti apprenderanno come impostare una lezione, un approfondimento o un'attività laboratoriale, facendo in modo che gli studenti si confrontino con l'oggetto di studio (fenomeno biologico, variabili climatiche, livelli d'inquinamento, strumenti di misura, ecc.), si pongano domande, formulando ipotesi e verificando attraverso esperimenti.



Il corso è strutturato in **4 webinar online**, durante i quali i docenti potranno partecipare a momenti formativi condotti da esperti del settore e, successivamente, **un incontro in presenza** per approfondire le tematiche trattate con attività di rielaborazione operativa curate da educatori ambientali qualificati.

Tra i relatori coinvolti saranno presenti: Luca Mercalli, climatologo e divulgatore scientifico. Il programma dettagliato dell'iniziativa sarà inviato ai docenti che hanno effettuato la pre-iscrizione al corso e che potranno decidere se partecipare ad alcuni appuntamenti o all'intero corso.

### HANDY E LA SCATOLA NASCONDINO

**Durata: 2 ore**

**Modalità: in presenza**

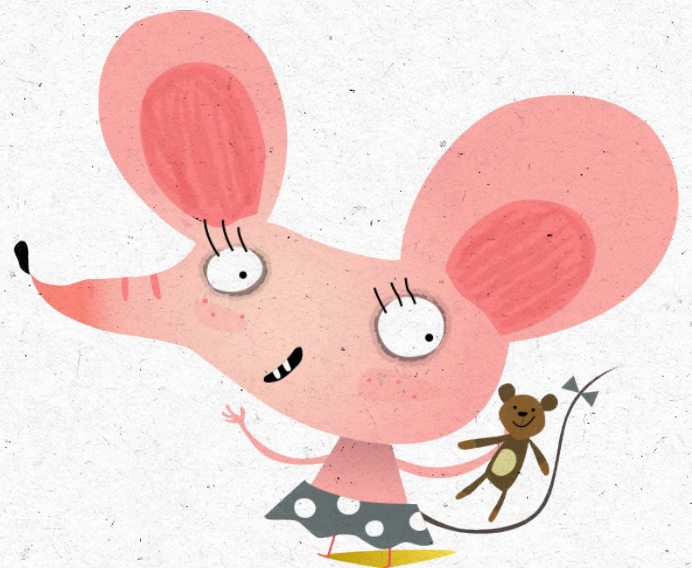
Handy è un personaggio magico a forma di mano che ha perso i suoi poteri, tra cui quello più importante: il tatto! Scopriremo insieme come potrà riacquistarlo, attraverso l'utilizzo di una scatola sensoriale, e conosceremo così anche tanti materiali di riuso diversi nascosti proprio all'interno della scatola. Per concludere il laboratorio i partecipanti, con i materiali di riuso presi in esame e con tanta fantasia come ingrediente fondamentale, realizzeranno un piccolo quadro/opera d'arte ciascuno da portare a casa.

### OTTO E RINA NON SPRECANO UNA GOCCIOLINA

**Durata: 2 ore**

**Modalità: in presenza**

Otto e Rina sono due simpatici abitanti marini (un polipo e una tartaruga) che, attraverso la loro storia raccontata in un grande libro costruito con materiali di riuso, spiegheranno in maniera molto semplice il cambiamento climatico e l'importanza di attuare delle corrette pratiche contro lo spreco di un bene prezioso: l'acqua. Al termine del racconto, i partecipanti svolgeranno un laboratorio ricreando, a scelta, uno tra i due protagonisti della storia, sempre utilizzando materiali di riuso.



### LE VITE INFINITE DI BICCHIERINO

**Durata: 2 ore**

**Modalità: in presenza**

Bicchierino è un bicchiere di carta che ha perso la sua identità, non si ricorda la sua storia, non si ricorda più chi è! Dopo un breve racconto e la spiegazione di cosa significhino "biodegradabile" e "compostabile", quali siano i materiali che si biodegradano, cos'è il compost, ognuno realizzerà la propria personale versione di Bicchierino - che può svolgere varie funzioni di porta-oggetti -, utilizzando interamente materiali biodegradabili e compostabili. All'interno di ogni laboratorio realizzato verranno inseriti dei semini, cosicché, una volta esaurita la sua funzione di porta-oggetti, Bicchierino possa essere piantato nel terreno, annaffiato e grazie all'acqua rinascere come pianta.

### OTTO E RINA NON SPRECANO UNA GOCCIO-LINA (PRIMO CICLO DELLA PRIMARIA)

**Durata: 2 ore**

**Modalità: in presenza**

Otto e Rina sono due simpatici abitanti marini (un polipo e una tartaruga) che, attraverso la loro storia raccontata in un grande libro costruito con materiali di riuso, spiegheranno in maniera molto semplice il cambiamento climatico e l'importanza di attuare delle corrette pratiche contro lo spreco di un bene prezioso: l'acqua. Al termine del racconto, i partecipanti svolgeranno un laboratorio ricreando, a scelta, uno tra i due protagonisti della storia, sempre utilizzando materiali di riuso.

### W IL RIUTILIZZO: UNA MATTINA AL CENTRO DEL RIUSO!

**Durata 2 ore**

**Modalità: in presenza**

Proposta dedicata alle Scuole dei Comuni che ospitano nel proprio territorio uno dei Centri del Riuso della rete regionale, importanti strumenti di prevenzione dei rifiuti, dove le cose che andrebbero buttate possono avere una seconda vita. Visita didattica al Centro del Riuso, abbinata ad una divertente ed istruttiva attività di scambio e baratto tra i bambini.

### I CENTRI DEL RIUSO DELLA NOSTRA PROVINCIA

Agugliano

Castelfidardo

Castelplanio (intercomunale con Castelli, Cupramontana, Maiolati Spontini, Mergo, Monte Roberto, Poggio San Marcello, Rosora, San Paolo di Jesi, Serra San Quirico, Staffolo)

Corinaldo

Falconara

Osimo

Polverigi

San Marcello (intercomunale con Belvedere Ostrense e Morro d'Alba)

Santa Maria Nuova

Sassoferrato (intercomunale con Genga)

Serra de' Conti (intercomunale con Arcevia, Barbara, Montecarotto)

### IL PIANETA CHE VORREI

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza

Il laboratorio consiste nella realizzazione di opere d'arte "temporanee", semplicemente appoggiando vari materiali di riuso (tessuti, plastiche, carta) su una superficie piana, così da poter riutilizzare i materiali all'infinito. Il tema dell'opera d'arte sarà "Il pianeta che vorrei": come vorresti che fosse il pianeta in cui stai vivendo? Ogni opera d'arte verrà poi fotografata e vi verrà aggiunta una didascalia. Il laboratorio culminerà con una mostra - cartacea o digitale - alla fine dell'anno scolastico con la collaborazione degli insegnanti.

### FAST FASHION: IL VERO COSTO DELLA MODA

#### A BASSO COSTO

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza

Viaggio nel mondo della fast fashion: l'acquisto di capi alla moda a bassissimo costo, destinati a diventare rifiuti con altrettanta facilità, nasconde un lato oscuro fatto di sfruttamento di risorse umane ed impatti ambientali molto importanti. La domanda giusta da porsi allora è: "Davvero costa così poco?"

### LA VITA DI UNO SMARTPHONE... CONTINUA...

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza

Un modulo in continua evoluzione... come la tecnologia! Sai quando è stata fatta la prima telefonata con un cellulare? E quanti minerali servono per far funzionare un telefono? Hai mai sentito parlare delle terre rare? Impatti ambientali e sociali della vita di uno smartphone, dall'estrazione in miniera delle materie prime al recupero dei preziosi minerali di cui è composto in impianti specializzati.



---

## CONCORSO A PREMI

---

### PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

[www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it) | [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it) |  
[www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova)  
Tel. 347 1496519 - 0731 200969 - 0731 214894  
E-mail: [educazione@atarifiuti.an.it](mailto:educazione@atarifiuti.an.it)

#### TEMA

L'acqua è vita, è energia, è essenziale, è una risorsa dal valore inestimabile per le sue peculiari proprietà e per tantissimi altri utilizzi e virtù che ne testimoniano l'importanza per l'uomo, anche in un semplice gesto quotidiano come preparare la pasta o lavarsi i capelli. E non si tratta solo dell'uomo, l'acqua è importante anche per l'ambiente, l'agricoltura, l'industria, l'allevamento e per tutti gli esseri viventi della Terra. Oggi si parla sempre più spesso di acqua e cambiamenti climatici, di isole di plastica che galleggiano negli oceani e di scarsità idrica sempre più diffusa. Ogni giorno più urgente diventa la necessità di scuotere le coscienze verso la sostenibilità e la salvaguardia ambientale. Gli argomenti trattati non riguarderanno quindi solo il risparmio idrico e l'uso corretto e consapevole, ma anche il contenimento degli sprechi e della produzione di rifiuti, la corretta gestione degli stessi, le pratiche del riciclo e del riuso. L'iniziativa si propone di far comprendere ai bambini e ragazzi dei vari gradi scolastici l'importanza della risorsa idrica, il suo ruolo primario e fondamentale, diffondendo una cultura generale sull'acqua come risorsa indispensabile, insostituibile e da tutelare in quanto esauribile. Attraverso la promozione di azioni responsabili e consapevoli, gli studenti diventeranno agenti del cambiamento modificando il loro stile di vita e quello delle comunità di riferimento.

### 1^ CATEGORIA: SCUOLE PER L'INFANZIA

Contest artistico: I DIFENSORI DELL'ACQUA  
Durata: 1,5 ore

#### Modulo didattico:

Ai bambini saranno fatte conoscere le varie fonti d'acqua e il viaggio che compie per arrivare nelle nostre case. Inoltre, si mostrerà loro come è facile danneggiarla e inquinarla e quanto sia semplice invece impegnarsi per fare ognuno la propria parte per risparmiarla con semplici gesti quotidiani.

#### Attività laboratoriale

L'immersione in un mondo fantastico, fatto di immagini e quadri di luce proiettati con lavagna luminosa, ci farà conoscere le origini della buona acqua potabile che, dalle montagne del nostro Appennino, filtra nel sottosuolo e sgorga dai rubinetti delle nostre case. A seguire un coinvolgente gioco per liberare l'acqua dai rifiuti che la sporcano e la minacciano.

#### Elaborato:

I bambini dovranno produrre un elaborato pittorico in cui rappresentare come vorrebbero che fosse l'acqua, pura, limpida e a disposizione di ognuno, perché facendo tutti molta attenzione oggi potremmo proteggere l'acqua anche per domani!

---

## CONCORSO A PREMI

---

### 2<sup>^</sup> CATEGORIA: CLASSI 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> E 4<sup>^</sup> DELLA SCUOLE PRIMARIE

Contest fotografico o video:

LE REGOLE BLU

Durata: 1,5 ore

#### Modulo didattico:

Agli studenti saranno trasmessi, anche attraverso la distribuzione di un kit iniziale, tutti gli elementi, gli spunti e le indicazioni per comprendere come poche e basilari regole di uso quotidiano della risorsa idrica possano influire significativamente sul suo risparmio e sul contenimento degli sprechi anche nei settori agricoli, allevamento e industria.

#### Attività laboratoriale

Gli studenti attraverso l'analisi del contenuto del kit illustrativo (una sorta di mystery box) messo a disposizione riceveranno spunti di riflessione, informazioni, dati concreti sul risparmio e stime inerenti l'impronta idrica degli articoli di più ampia diffusione.

#### Elaborato:

Gli alunni partecipanti dovranno produrre una raccolta fotografica o un breve video in cui esprimere "l'acqua che vorrei", confidando che le buone pratiche messe in atto nel nostro tempo gettino le fondamenta per un futuro migliore. L'elaborato può assumere anche la forma di spot promozionale per la salvaguardia della risorsa purché realizzato dagli studenti partecipanti (forma fotografica o video).

### 3<sup>^</sup> CATEGORIA: CLASSE 5<sup>^</sup> DELLE SCUOLE PRIMARIE E TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Contest letterario: ODE ALL'ACQUA

Durata: 1,5 ore

#### Modulo didattico:

I temi dell'iniziativa: corrette abitudini alimentari, stile di vita responsabile, comportamenti sostenibili per l'ambiente e per la salvaguardia delle risorse, diffusione di buone pratiche verso la comunità di riferimento, saranno affrontati con un approccio più maturo e con tecniche di apprendimento efficaci quali il cooperative learning e gruppi di lavoro, l'interdisciplinarietà, il circle time.

#### Attività laboratoriale

Ai ragazzi saranno forniti spunti letterari di autori, scrittori e cantanti, contemporanei e del passato, inerenti la risorsa idrica. Grazie a questo approfondimento e all'analisi dei testi potranno meglio assimilare l'importanza dell'acqua per l'ambiente sia ai giorni nostri che in epoche precedenti.

#### Elaborato:

I ragazzi partecipanti dovranno produrre un breve componimento, poesia, filastrocca, canzone, testo in rima o in prosa, attraverso cui raffigurare come vorrebbero che fosse l'acqua, perché è certamente ora di fare qualcosa subito e sentirsi parte di coloro che possono cambiare il mondo rende fiduciosi nel domani che verrà. L'elaborato può assumere anche la forma di spot promozionale per la salvaguardia della risorsa purché realizzato dagli studenti partecipanti (forma scritta).

# CONCORSO A PREMI

## PREMI

Saranno assegnati un totale di **12 premi**, 4 per ogni categoria di concorso, per un totale di **€ 6.000 in denaro** e **n. 3 uscite didattiche** per approfondire gli argomenti trattati.

### Elaborati

Si richiede la realizzazione di un elaborato, sulla base delle nozioni fornite in classe e dei laboratori svolti, diversificato per età e grado scolastico di appartenenza, che rappresenti il tema oggetto del concorso con ampio spazio alla libertà di espressione, alla fantasia e all'immaginazione dei partecipanti.

Gli elaborati dovranno essere presentati esclusivamente in **forma digitale**, pertanto, qualora siano realizzati in forma fisica dovranno essere digitalizzati ad opera degli insegnanti referenti.

Gli elaborati realizzati saranno esposti in una **mostra-evento finale** dedicata e collezionati in un **catalogo di raccolta**

### Mostra-evento finale

Al termine dell'iniziativa, orientativamente intorno alla **metà di maggio 2024**, sarà organizzata una mattinata da trascorre insieme ai partecipanti al concorso: un'occasione per far festa insieme a tutti coloro che hanno colto l'opportunità per approfondire i temi proposti ed hanno lavorato con interesse e impegno per la salvaguardia dell'ambiente con particolare riguardo alla tutela della risorsa idrica, alla corretta gestione dei rifiuti, al riciclo e al riuso. Le classi partecipanti al concorso sono

chiamate a prendervi parte come tappa conclusiva e necessaria del percorso svolto e non come semplice tributo ai vincitori; gli insegnanti referenti sono pertanto pregati di calendarizzare l'incontro.

Il format di realizzazione prevede un percorso autonomo delle classi partecipanti che potranno visitare corner espositivi e punti informativi, prendere parte a laboratori e altre attività coinvolgenti organizzate dagli stessi educatori ambientali sul tema del risparmio idrico, riciclo, riuso e contenimento degli sprechi nonché ricevere gadget, catalogo dei lavori e box merenda.

### Indicazioni utili per tutte le categorie

Gli alunni possono realizzare individualmente parti dell'elaborato che dovranno però riguardare tutte lo stesso tema; gli insegnanti provvederanno a combinare e ordinare gli elementi al fine di presentare un unico lavoro finale.

Qualora due o più classi dello stesso istituto e dello stesso grado si iscrivano al concorso, è possibile partecipare insieme e, di conseguenza, presentare un unico elaborato a rappresentanza delle stesse. Al contrario la medesima classe (o classi) non può presentare più di un elaborato.

Gli elaborati saranno presentati in forma digitale (nativi o digitalizzati) e trasmessi per via telematica o mediante pubblicazione su uno spazio web.

Gli elaborati in forma fisica possono essere consegnati allo scopo di essere esposti durante l'evento finale.

Proposte didattiche  
in collaborazione con

