

# SCARABEO VERDE

Proposte didattiche per la scuola dell'infanzia,  
primaria e secondaria di I grado  
a.s. 2020-2021



[www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it) | [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it) | [www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova)  
tel. 347 1496519 | [educazione@atarifiuti.an.it](mailto:educazione@atarifiuti.an.it)

Con il patrocinio di

# INTRODUZIONE

Gentili Docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2020-21. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'**educazione civica nelle scuole**.

## Come leggere l'offerta di quest'anno

L'offerta didattica per questo insolito anno scolastico si può sintetizzare con:

- **massima flessibilità:** i docenti possono scegliere i percorsi per il proprio target scolastico, a seconda della modalità proposte che preferiscono. Consultate la legenda riportata a fondo pagina per capire in quale modalità richiedere i percorsi che vi interessano: in presenza in aula, in presenza all'esterno, a distanza sincrona e a distanza asincrona
- **insegnanti al centro:** oltre a un'offerta didattica ampia e differenziata, anche quest'anno il progetto prevede un corso di formazione rivolto ai docenti. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016
- **DaD:** molti dei percorsi proposti sono stati riprogettati per essere condotti anche in modalità a distanza, sincrona o asincrona. Per info e descrizioni su metodologie e strumenti, potete consultare il manuale didattico digitale del progetto
- **outdoor:** alcuni dei percorsi proposti possono essere anche realizzati in ambienti aperti adiacenti alla scuola, come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. Il simbolo verde nella legenda a fondo pagina indica se il percorso è realizzabile in modalità outdoor
- **attenzione:** tutte le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19 e in accordo con le disposizioni dei singoli istituti

## Come aderire all'offerta di quest'anno

- **adesioni on line:** si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito [www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it), accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori ([www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivit](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivit) - [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it)) e compilando il format entro e non oltre **venerdì 30 ottobre 2020**

# LEGENDA



## LEZIONE IN AULA IN PRESENZA

Il percorso si svolge in modalità tradizionale con l'educatore che svolge lezione in classe



## LEZIONE ONLINE SINCRONA

Il percorso si svolge con l'educatore collegato in call conference mediante piattaforma concordata con i docenti



## LEZIONE ONLINE ASINCRONA

Il percorso si svolge mediante l'invio di kit didattici, video, tutorial, ecc. È sempre disponibile un servizio di tutoraggio ai docenti per l'utilizzo degli strumenti



## OUTDOOR

Il percorso si svolge in ambienti esterni all'edificio scolastico, individuati insieme ai docenti in base alla dislocazione della scuola

# INFANZIA



## IL TAPPETO RICICLONE

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Ispirata alla metodologia didattica del tinkering, l'attività si svolge su un **grande e colorato "tappetone"**: una plancia componibile che accoglierà i bambini permettendo loro di giocare e cimentarsi in prove sensoriali e giochi didattici proposti nelle diverse sezioni esplorative che saranno allestite sul tappeto. L'attività si conclude realizzando una coinvolgente opera d'arte effimera con imballaggi e altri rifiuti, creata da tutti gli alunni della sezione in maniera partecipata.

## IL VIAGGIO DEI NOSTRI AMICI RIFIUTI

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Questo laboratorio, basato sull'attività ludica ed esperienziale, ha l'obiettivo di insegnare comportamenti sostenibili e trasmettere le regole base della raccolta differenziata. Per creare nei bambini l'attesa del laboratorio, sarà inviata all'insegnante una lettera che dovrà essere letta ai bambini prima dell'attività. Il giorno dell'incontro l'educatore si presenta a scuola "travestito" nei panni della mascotte che ha inviato la lettera e introduce ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente **attraverso la lettura di una storia che ha come protagonisti le mascotte del progetto**, impegnate nel tenere puliti gli ambienti urbani della città. La storia non ha un finale predefinito, ma saranno le bambine e i bambini che decideranno il finale del racconto, grazie a prove e giochi di gruppo con cui metteranno in atto le azioni necessarie per effettuare la corretta raccolta differenziata dei materiali e il loro conferimento nei giusti contenitori.

# PRIMARIA primo ciclo



## IMPARIAMO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA CON IL CODING

1 incontro della durata di 2 ore



Il laboratorio prevede l'utilizzo del coding come efficace strumento di apprendimento. L'attività sarà condotta da un educatore che in classe spiegherà come utilizzare i **dispositivi di robotica educativa** messi a disposizione. I bambini potranno così cimentarsi in varie prove e giochi di logica che proporranno ad esempio: l'analisi di una situazione iniziale (ad es. quali sono i possibili destini di un oggetto di scarto, quali sono le corrette scelte di raccolta differenziata dei rifiuti, ecc.), l'esplorazione delle possibili soluzioni al problema, la decisione di quale sia la soluzione più sostenibile, la programmazione del robot che sarà guidato fisicamente su di una griglia di movimento, l'analisi condivisa della soluzione scelta per verificare soluzioni alternative o migliori.

## GLI AMICI DELL'ORGANICO

1 incontro della durata di 2 ore



Il laboratorio è dedicato alla conoscenza del mondo dei rifiuti organici, una delle frazioni più rilevanti dei rifiuti urbani, che i bambini impareranno a conoscere attraverso la scoperta di uno degli organismi decompositori più caratteristici del compostaggio: **il lombrico**. L'attività coinvolgerà la classe in un gioco di gruppo che permetterà ai bambini di riconoscere le caratteristiche dei rifiuti, organici e non. Per rendere protagonisti e responsabili i bambini, sarà inoltre allestito in classe **un lombricaio**, che sarà curato dagli alunni anche grazie alle indicazioni presenti sul manuale didattico.

## E POI, COSA SUCCEDE?

1 incontro della durata di 2 ore



Il laboratorio è basato sulla metodologia dello storytelling: l'educatore racconterà ai bambini la storia mediante un **caratteristico teatrino Kamishibai**. La narrazione sarà però improvvisamente interrotta dalla frase "E poi...? Cosa succede?". A seguire, saranno proprio i bambini a impegnarsi per **trovare lo sviluppo e il finale della storia**, che sarà completata con creatività, analizzando gli elementi di riflessione sul recupero e il riciclo dei materiali che la trama ha suscitato.

# PRIMARIA secondo ciclo



## GIRO GIRO TONDO

1 incontro della durata di 2 ore



Dopo una prima parte introduttiva in cui l'educatore presenta le mascotte del progetto e fornisce tutte le informazioni preliminari, gli alunni parteciperanno a un **gioco a squadre** che propone loro di rispondere a domande o superare prove, strutturate appositamente per spiegare il sistema di gestione dei rifiuti di ATA Ancona oltre che il grande vantaggio ambientale derivato dall'attenzione e dal rispetto delle regole della raccolta differenziata. Le domande e le prove saranno sorteggiate dalle squadre grazie all'utilizzo di una "ruota del riciclo".

## PROFESSIONE DECOMPOSITORE

1 incontro della durata di 2 ore



Questo laboratorio didattico esperienziale è dedicato alla conoscenza del mondo dei rifiuti organici, una delle frazioni più rilevanti dei rifiuti urbani, che i bambini impareranno a conoscere attraverso un viaggio alla scoperta della **grande varietà di organismi** protagonisti del processo di degradazione degli scarti organici e del compostaggio. Dopo un momento iniziale di brainstorming per introdurre tutte le caratteristiche dei rifiuti organici e le corrette modalità del loro conferimento, sarà allestito in classe un **laboratorio** che consente di osservare da vicino **alcune tipologie di organismi decompositori** (ad es. muffe, insetti detritivori, molluschi, ecc... ).

## TUTTI PAZZI PER I PUPAZZI

1 incontro della durata di 2 ore



Il laboratorio utilizza la metodologia didattica del tinkering, grazie alla quale i bambini imparano il valore del recupero di materiali e oggetti apparentemente non più utili che si trovano a maneggiare, per **dare vita a una marionetta**. Prima del laboratorio, alla classe sarà chiesto di procurarsi alcuni oggetti di recupero e comuni rifiuti domestici che saranno utilizzati per realizzare marionette personalizzate. In questo modo i bambini saranno coinvolti in prima persona nell'attività di analisi e recupero dei rifiuti portati in classe e condotti, mediante un ragionamento critico, a riflettere sull'importanza della raccolta differenziata e alla conoscenza dei Centri Ambiente gestiti da ATA Ancona.

## ESPLORATORI DEL RICICLO

Laboratorio-evento rivolto a un minimo di 4 classi.

Ogni classe sarà impegnata per 2 ore



L'attività è proposta per tutte le classi della scuola primaria e rispetto ai laboratori descritti in precedenza intende **coinvolgere contemporaneamente più classi dello stesso plesso**, invitate a visitare diverse postazioni, i "punti di esplorazione", dislocate all'interno dell'edificio scolastico. I diversi punti di esplorazione saranno presidiati ognuno da un educatore, che proporrà alla classe di svolgere una attività abbinata a uno specifico materiale finalizzata a promuovere l'importanza del rispetto dell'ambiente, l'adozione di comportamenti civili e responsabili, l'applicazione delle corrette regole per la raccolta differenziata, la conoscenza dei Centri Ambiente e dei servizi attivi in ogni territorio.

# SECONDARIA primo grado



## COME TI DIFFERENZIO?

1 incontro della durata di 2 ore



Dopo una parte iniziale introduttiva e di brainstorming sulle corrette regole per lo smaltimento, gli studenti si metteranno alla prova con una sfida a squadre utilizzando una **applicazione web** che pone quesiti con un grado di complessità crescente sul conferimento di alcuni oggetti, imballaggi e materiali. Dopo l'attività, e grazie alle informazioni disponibili sul manuale didattico digitale, i docenti potranno guidare i ragazzi nella realizzazione di un **lapbook**, che permetterà di rielaborare quanto appreso durante il laboratorio con l'educatore ambientale.

## SEGNALO IN AGENDA

1 incontro della durata di 2 ore



L'Agenda 2030 riconosce lo stretto legame tra il benessere umano, la salute dei sistemi naturali e la presenza di sfide comuni che tutti i paesi sono chiamati ad affrontare. Grazie ad un approccio ispirato al metodo IBSE, gli studenti saranno chiamati ad identificare le connessioni tra diversi oggetti selezionati e raccolti all'interno di una mystery box, ricostruendo il legame che li unisce ad alcuni tra i principali obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare riferimento a quelli riguardanti la gestione sostenibile delle materie prime, l'economia circolare e la gestione dei rifiuti.

## RIFIUTI IN CIRCOLO

1 incontro della durata di 2 ore



L'adozione di un sistema economico circolare, comporta il passaggio da un modello economico lineare, basato su "produci/consuma/getta via" e destinato a scontrarsi con la limitatezza delle risorse naturali, gli impatti ambientali e la gestione sempre più problematica di quantità sempre più grandi di rifiuti, a un altro - quello circolare appunto - nel quale il ciclo produttivo si chiude e i rifiuti diventano risorse. Dopo una introduzione dedicata all'importanza dell'economia circolare, come unico modello di crescita oggi possibile per la salvaguardia delle risorse e del pianeta, gli studenti saranno coinvolti in un gioco a squadre strutturato sul modello di una escape room, durante il quale dovranno risolvere enigmi e prove su questi temi, per allontanarsi dal modello economico lineare, simbolicamente rappresentato dalla loro aula.

## VISITE DIDATTICHE AL CENTRO AMBIENTE

per la scuola primaria e secondaria di primo grado



L'obiettivo della visita è quello di scoprire il viaggio che compiono i rifiuti prodotti tutti i giorni, e soprattutto qual è il loro destino, una volta giunti al Centro Ambiente. La classe sarà accolta dall'educatore che incoraggerà gli studenti a ragionare sul significato e sull'importanza della raccolta differenziata mediante un'attività ludica alla scoperta dei vari punti di raccolta materiali del Centro. Durante l'attività saranno spiegate quali sono le tipologie di rifiuto che possono essere conferite e mostrate le modalità di stoccaggio presso la struttura, per trasmettere agli alunni l'importanza del riciclo, nell'ottica della sempre più attuale economia circolare e dei vantaggi ad essa connessi, sia per l'ambiente che per la società.

# CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

RICONOSCIUTO AI SENSI DELLA DIRETTIVA N. 170 DEL 21 MARZO 2016

Il corso di formazione, condotto da esperti e da personale qualificato, è composto da 4 appuntamenti della durata di 4 ore circa ciascuno, caratterizzati ognuno da una propria specificità, sia per tematiche trattate che per modalità di conduzione.

Il corso è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016: i docenti possono partecipare ai singoli appuntamenti oppure aderire a tutte e quattro le proposte congiuntamente, ottenendo l'attestato di frequenza.

Gli appuntamenti sono così strutturati:

## 1. Agenda 2030-Smart city, smart school

Il corso si propone di favorire un cambiamento culturale sui temi energetici al fine di aumentare il risparmio energetico e diminuire le emissioni di CO2 grazie a comportamenti sostenibili. Partendo dall'analisi di alcuni dei goal dell'Agenda 2030, si offrirà una formazione trasversale su Efficiamento Energetico, utilizzo delle Fonti di Energia Rinnovabili e mobilità, promuovendo le scuole come punto di riferimento attraverso il monitoraggio e i progetti degli studenti. Il corso fornirà spunti e metodologie per svolgere in classe attività sui temi trattati.

## 2. Tecnologie a servizio della didattica-Citizen science

La Citizen Science, attività scientifica a cui partecipa la cittadinanza, può rappresentare un valido strumento per far acquisire a docenti e studenti le competenze per esplorare l'ambito delle scienze e delle tecnologie, promuovendo altresì cittadinanza attiva e consapevolezza sui temi ambientali. Attraverso alcuni esempi di progetti e analisi delle modalità e tecnologie di raccolta dati e osservazioni, e grazie a metodologie didattiche interattive, il corso vuole promuovere azioni e strumenti per sviluppare progetti di Citizen science.

## 3. Biodiversità urbana

La tutela degli ecosistemi terrestri e acquatici è una delle priorità dell'Agenda 2030: la biodiversità assume sempre più importanza all'interno delle dinamiche tese a offrire una sempre maggiore sostenibilità alle attività umane. In questo contesto assumono una grande importanza la diffusione del valore della biodiversità e la comunicazione delle metodologie per preservarla, anche attraverso la trasmissione di buone pratiche per la sua difesa. Il corso ha l'obiettivo di approfondire la biodiversità urbana, come palestra di osservazione e raccolta dati per gli studenti, e di proporre attività che stimolino negli studenti una consapevolezza rispetto all'importanza della tutela degli ecosistemi.

## 4. Un riciclo fatto ad arte

Il corso ha l'obiettivo di esplorare alcune tecniche creative di rielaborazione delle informazioni, per proseguire e completare quelle proposte lo scorso anno scolastico. Ne sono esempio i lapbook, le infografiche, i libri gioco e l'art journaling, tutte modalità creative di documentazione ed elaborazione che partendo da ritagli di giornale, stampe fatte dal web, mappe concettuali e mentali, linee del tempo, disegni, riassunti visivi, permettono di creare ed estrapolare concetti e riflessioni.

**I corsi saranno organizzati in presenza o in modalità webinar, in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria.**

# Concorso a premi | **VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA**

## **Dalle sorgenti alle nostre case, difendiamo l'acqua dai suoi nemici!**

Un nuovo grande concorso a premi per scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado: una fantastica avventura per scoprire le sorgenti della buona acqua dei nostri rubinetti e i suoi nemici, a partire dai rifiuti! L'acqua potabile è un bene prezioso e non infinito. La cura e il rispetto dell'ambiente in cui viviamo e la corretta gestione dei rifiuti sono fondamentali per la qualità della nostra vita. **Per la scuola dell'infanzia e primaria**, in arrivo viaggi fantastici all'interno della crosta terrestre ispirati al romanzo di J. Verne. **Per la scuola secondaria**, una proposta per comprendere le relazioni che esistono tra conservazione della biodiversità e qualità dell'ambiente e delle nostre acque.

### **QUAL È IL LAVORO DA SVOLGERE?**

Un elaborato che rappresenti il tema oggetto del concorso con ampio spazio alla libertà di espressione e alla fantasia degli alunni.

### **QUALI SONO LE CATEGORIE DI CONCORSO?**

#### **1<sup>a</sup> - Scuola dell'infanzia**



##### **Modulo didattico | Stilla nel cuore della terra**

Seconda puntata delle avventure della goccia Stilla che questa volta, dopo aver schivato minacciosi rifiuti abbandonati, finirà nelle viscere della terra, fino alle sorgenti della nostra buona acqua del rubinetto.

**Elaborato richiesto | INVENTA TU...** la prossima avventura di Stilla! L'elaborato (non più di uno per ogni classe partecipante) può essere presentato sotto forma di racconto, disegno, raccolta di immagini, fumetto e ogni altra forma di rappresentazione nata dalla fantasia di bambini e insegnanti, scegliendo liberamente formato, materiali e tecniche realizzative.

#### **2<sup>a</sup> - Scuola primaria classi I e II**



##### **Modulo didattico | Stilla nel cuore della terra**

Seconda puntata delle avventure della goccia Stilla che questa volta, dopo aver schivato minacciosi rifiuti abbandonati, finirà nelle viscere della terra, fino alle sorgenti della nostra buona acqua del rubinetto.

**Laboratorio** | Osserviamo e costruiamo alcuni giocattoli che funzionano con acqua.

**Elaborato richiesto | CREA TU...** un breve racconto sviluppato utilizzando 5 elementi scelti casualmente da un mazzo di carte di immagini fornite dall'educatore. Il racconto può essere rappresentato nella forma che gli insegnanti ritengono più efficace e arricchito con illustrazioni, fotografie, vignette, etc.

#### **3<sup>a</sup> - Scuola primaria classi III, IV e V**



##### **Modulo didattico | In viaggio con il prof. Lidenbrock**

Partiamo insieme per un viaggio avventuroso e scientifico all'interno della crosta terrestre. Esperimenti, scoperte misteriose e avvincenti sfide contro rifiuti abbandonati per arrivare alle sorgenti della nostra buona acqua!

**Elaborato richiesto | PROGETTA TU...** una mappa concettuale del viaggio dell'acqua dalle sorgenti alle nostre case inserendo gli elementi naturali che incontra nel suo percorso (fiumi, montagne, valli, etc.) e tracciando utili indicazioni per salvaguardarli dall'inquinamento. La mappa può essere rappresentata nel formato che insegnanti e studenti reputano più efficace, con le tecniche che meglio si prestano alla trattazione del tema (ad es. lapbook).

#### **4<sup>a</sup> - Scuola secondaria**



##### **Modulo didattico | Quella sporca dozzina**

Modulo per far conoscere agli alunni le origini dell'acqua potabile che sgorga dai nostri rubinetti e l'importanza di conservarne la qualità. Riflessione sulle minacce che rappresentano i rifiuti pericolosi e sulle relazioni che esistono tra conservazione della biodiversità e qualità dell'ambiente e delle nostre acque.

**Elaborato richiesto | RAFFIGURA TU...** attraverso uno o più scatti fotografici (max 10), i contenuti didattici proposti in classe, rappresentandoli e rielaborandoli con la tecnica e nel formato ritenuto più opportuno.

## QUALI SONO I PREMI PREVISTI?

Saranno assegnati un totale di n. 12 premi, 3 per ogni categoria per un totale di € 5.400 in denaro e n. 3 visite guidate per approfondire i temi del concorso.

### N.B. INDICAZIONI UTILI PER TUTTE LE CATEGORIE

- Gli alunni possono realizzare individualmente parti dell'elaborato, riguardanti lo stesso tema, che poi gli insegnanti provvederanno ad assemblare e ordinare al fine di presentare un unico lavoro.
- È ammessa la presentazione di un unico elaborato da parte di due o più classi dello stesso istituto e dello stesso grado.
- A discrezione degli insegnanti gli elaborati possono essere presentati in forma materiale o digitalizzati e trasmessi per via telematica o pubblicati su uno spazio web.
- Esclusivamente nell'eventualità di una nuova chiusura delle scuole per Covid 19, l'elaborato potrà essere realizzato anche da un singolo alunno a rappresentanza di tutta la classe.

**IL REGOLAMENTO DEL CONCORSO ED ULTERIORI DETTAGLI SARANNO INVIATI IN SEGUITO ALLE SCUOLE ADERENTI.**

## OSPITA NELLA TUA SCUOLA LA MOSTRA SULLO SPRECO ALIMENTARE SØS Scuola Zero Spreco

La prevenzione e la riduzione dello spreco alimentare è da sempre una delle tematiche centrali delle nostre proposte didattiche.

Il progetto SØS Scuola Zero Spreco, attraverso lezioni frontali, giochi, laboratori, monitoraggi nelle mense scolastiche condotti dagli stessi alunni, ha consentito di sensibilizzare migliaia di cittadini e di avere una conoscenza più approfondita sull'importanza degli sprechi alimentari nel nostro territorio.

Oggi abbiamo deciso di valorizzare il lavoro svolto realizzando una mostra itinerante: la mostra è composta da grafici 3D e da 18 pannelli che intendono far conoscere i risultati del nostro lavoro, portare ai cittadini informazioni sulla gravità del problema spreco alimentare, e - attraverso simpatiche vignette inedite, far riflettere sull'importanza di correggere le nostre abitudini per ridurre lo spreco alimentare nelle nostre case.

La mostra è a disposizione di Comuni e scuole, che possono richiederla attraverso l'apposito modulo on line e ospitarla nelle proprie sedi.

La mostra è realizzata in collaborazione con la condotta Slow Food Ancona e Conero.



# LABORATORI DEL RIUSO

## INFANZIA



### PALMIRO IL PAPPAGALLO... ROMPI-SCATOLE

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Palmiro è un simpatico e buffo pappagallo di cartone che fa conoscere ai bambini, tramite l'esplorazione e la manipolazione, i vari tipi di carta/cartoncino di recupero e i suoi vari utilizzi. Alla fine con il cartone di varie scatole, accendendo la creatività, i piccoli costruiranno un puzzle.

## PRIMARIA e SECONDARIA primo grado



### PER FARE LA CARTA...

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Vecchi giornali, ritagli di carta prendono nuovamente vita... con un'attrezzatura specifica secondo l'antico procedimento, i bambini realizzano fogli di carta riciclata.

### UN MARE DI PLASTICA

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Laboratorio finalizzato a sensibilizzare i partecipanti sul problema dell'inquinamento da plastica di fiumi, mari e oceani. Dopo breve introduzione (tarata in base all'età dei minori), si passa ad attività creative usando materiali di rifiuto in plastica, come ad esempio la realizzazione di quadri, sculture o altri manufatti ispirati alla crescente presenza della plastica nelle acque dolci e salate, e alla necessità di un uso più responsabile della plastica.

### ORTO PORTATILE RIÙ

1 incontro della durata di 1 ora e 30 minuti



Laboratorio finalizzato alla sensibilizzazione contro lo spreco dei materiali plastici monouso di plastiche dure, come i contenitori di saponi per la lavatrice o i flaconi di sapone per la persona. Dopo breve introduzione (tarata sull'età dei minori), si passa ad attività di costruzione di piccoli orti portatili, all'interno dei contenitori dei saponi, che verranno abbelliti e resi unici dalla fantasia dei bambini e portati successivamente a casa per essere curati quotidianamente. Durante il laboratorio planteremo, per ogni Orto Portatile, una vera piantina a scelta della scuola.

## PRIMARIA primo ciclo



### LA VALIGIA DEL GIOCATTOLAIO

1 incontro della durata di 2 ore



Quanti segreti possiamo carpire dalla mani abili di un giocattolaio? Creatività ingegno e fantasia sono gli strumenti essenziali per manipolare materiali di recupero e costruire oggetti unici per giocare e divertirsi.

**Laboratorio pratico:** imparare a costruire dei piccoli giochi con le risorse che abbiamo a disposizione.

## PRIMARIA secondo ciclo

### COSE PARLANTI

1 incontro della durata di 2 ore



Quante storie ci può raccontare un vecchio telegrafo? E quante montagne avrà scalato un vecchio scarpone? Dietro ogni oggetto c'è una lunga storia e mille altre ne possiamo immaginare. Apriamo insieme una valigia di cose parlanti e mettiamoci all'ascolto. **Laboratorio pratico:** dalle suggestioni ricevute immagineremo insieme una nuova storia e daremo vita al nostro originale racconto.

## UN'ORA AL CENTRO DEL RIUSO

### 1 incontro della durata di 1 ora



Visita al Centro del Riuso di S. M. Nuova, dove inizia la seconda vita degli oggetti! Allungare la vita delle cose prima che diventino rifiuti, è un gesto ricco di significati. I Centri del Riuso, in prossimità dei Centri Ambiente, sono dei veri e propri filtri tra il mondo dei beni e il mondo dei rifiuti: le cose che non servono più a qualcuno, possono essere ancora preziose per qualcun altro: così aiutiamo l'ambiente, così ci aiutiamo a vicenda.

## PRIMARIA classe V e SECONDARIA primo grado classe I



### ANATOMIA DELLA BICICLETTA

#### 1 incontro della durata di 2 ore



L'obiettivo è avvicinare i ragazzi alla conoscenza della bici (mezzo ecologico e di lunga durata) e delle sue parti, che, se sottoposte a regolare manutenzione, restano efficienti a lungo. Dopo breve introduzione sui temi di "Agenda 2030" (sviluppo sostenibile), ci si concentra sulla bicicletta come caso di stretto rapporto tra sostenibilità ambientale e riduzione dei rifiuti. Ovvero: la bici intesa come mezzo meccanico composto di varie parti, che si possono smontare e rimontare senza problemi se si conosce il meccanismo. E possono essere aggiustate. Il conduttore porta in classe una bici, ne presenta le parti, ne smonta e rimonta alcune e fa poi eseguire le stesse prove ai ragazzi. La meccanica della bicicletta, inoltre, sarà utilizzata come strumento per osservare fenomeni della fisica di interesse didattico (leve, energia da dinamo, ecc).

## SECONDARIA primo grado



### LA VITA DI UNO SMARTPHONE

#### 1 incontro della durata di 2 ore



Quando è stata fatta la prima telefonata con un cellulare? Quanti e quali minerali servono per far funzionare un telefono? Analizziamo insieme la lunga vita di uno smartphone, dall'estrazione dei minerali in paesi lontani, al recupero dei preziosi materiali di cui è composto in impianti specializzati.