



tree for future

2022
2023

Proposte didattiche per la scuola secondaria di II grado

Gentili docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2022-23. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole.

COME LEGGERE L'OFFERTA DI QUEST'ANNO

L'offerta didattica prevede una vasta scelta di attività e mette in risalto, attraverso il corso docenti, la figura dell'insegnante. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016. Le attività didattiche sono progettate per essere svolte in presenza in aula con un educatore. Alcune proposte possono essere realizzate outdoor, ovvero in ambienti aperti come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. La modalità a distanza sincrona (DaD) verrà impiegata in caso di necessità, compatibilmente con la situazione di emergenza sanitaria presente sul territorio. La modalità di svolgimento dei laboratori verrà decisa nel momento in cui l'educatore incaricato contatterà il docente. Tutte le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19 e in accordo con le disposizioni dei singoli istituti.

COME ADERIRE ALL'OFFERTA DI QUEST'ANNO

Adesioni on line: si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito www.atarifiuti.an.it, accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori (www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita - www.aato2.marche.it) e compilando il format entro e non oltre **venerdì 28 ottobre 2022**.

Al momento dell'adesione è possibile richiedere più attività per una singola classe: a ogni classe richiedente sarà assegnato ALMENO un percorso tra quelli scelti. In base al numero di richieste pervenute entro i termini, la possibilità di effettuare più laboratori o la necessità di scegliere tra le proposte alle quali si è aderito, sarà concordata con l'educatore al momento del contatto telefonico.

Tutti i docenti saranno contattati entro la fine del mese di gennaio. Una volta compilata l'adesione online il docente riceverà una e-mail valida come conferma di ricezione della domanda.



proposte didattiche

LET'S DEBATE | 1 incontro della durata di 2 ore

Questo laboratorio prevede il metodo britannico del Debate, un confronto tra due squadre su un tema proposto. Gli studenti, sfruttando materiali di approfondimento in materia di sostenibilità, che saranno inviati preventivamente alla classe, e stimolati anche a cercare e selezionare le fonti, si documentano per formare due squadre che dibattono su due tesi opposte. L'incontro con l'educatore prevede un primo momento introduttivo per illustrare come si svolge un dibattito di questo tipo e successivamente le due squadre iniziano l'attività di dibattito, imparando a sviluppare competenze sociali e civiche, a parlare in pubblico e a stimolare la persuasività dell'esposizione.

QUANTO PESA LA SPESA | 1 incontro della durata di 2 ore

L'Agenda 2030 pone gli obiettivi minimi da raggiungere per un modello positivo di crescita; molti punti dell'Agenda fanno riferimento alla sostenibilità dei consumi. Mettendo in campo una metodologia ispirata al metodo IBSE, ai ragazzi sarà chiesto di calcolare quanto impatta, in termini di rifiuti e consumo di risorse, una busta della spesa creata ad hoc per l'attività. Gli studenti dovranno ipotizzare da dove arrivano i prodotti, le loro filiere e quali scelte possono essere fatte per ridurre le impronte ecologiche, anche grazie al riuso e al riciclo degli oggetti.

GREEN JOB | 1 incontro on line e 1 incontro in presenza (totale 4 ore)

La gestione futura dei rifiuti è da vedere non solo come problema ma anche, e soprattutto, come risorsa. Il laboratorio, con attività di cooperative learning e peer education, promuovendo modalità partecipativa, stimola i ragazzi a immaginare quali saranno i "lavori del futuro" e organizzare un vero business plan di un'azienda di green o blue economy

iniziativa a premi

VIDEOCONTEST GGI: GIOVANI GREEN INFLUENCER

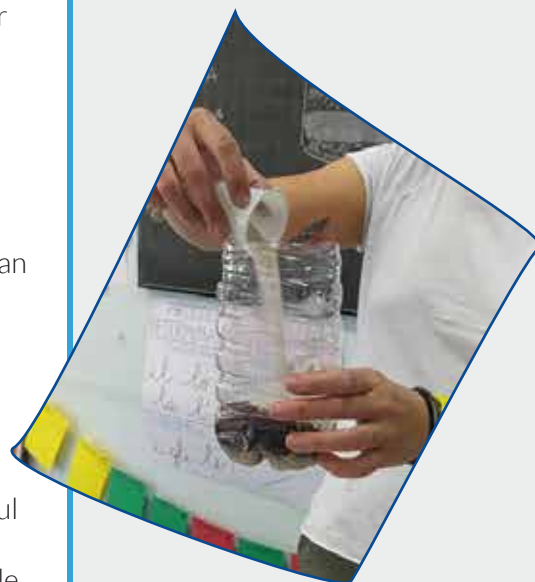
Continua la challenge a premi per le classi delle scuole secondarie di II grado. Cosa possiamo fare ogni giorno a casa e a scuola per ridurre il nostro impatto sul pianeta? Quali abitudini cambiare (dalla scelta del cibo, ai vestiti, al mezzo di trasporto, ecc.) per ridurre gli effetti sui cambiamenti climatici? Invitiamo tutte le classi a mettersi alla prova realizzando un video che racconti buone pratiche ambientali e progetti di economia circolare, lanciando ai propri pari messaggi positivi da imitare, da vero green influencer. Vogliamo conoscere e premiare lo sguardo dei giovani su temi così complessi e premiare creatività e originalità, sia nel messaggio che nella realizzazione del video. Tutti i dettagli saranno nel regolamento del concorso sul sito del progetto. Il video vincitore si aggiudicherà 1.000 euro in materiali e attrezzature didattiche per la classe premiata o per il proprio istituto scolastico

corso di formazione per docenti

AGENDA 2030: UN CAMMINO CHE PROSEGUE

Il corso è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016: i docenti possono partecipare ai singoli appuntamenti oppure aderire a tutte e quattro le proposte congiuntamente, ottenendo l'attestato di frequenza. Il corso di formazione, condotto da esperti e da personale qualificato, è composto da 4 appuntamenti della durata di 4 ore circa ciascuno: ogni giornata formativa è dedicata a un approfondimento teorico o operativo-metodologico. Questo corso di formazione è strutturato in modo da riprendere e completare il corso realizzato nell'anno scolastico 2021-22.

I corsi saranno organizzati in presenza in date e sede da definirsi nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19. La modalità webinar verrà utilizzata solo in caso di necessità, in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria.



Proposte didattiche
in collaborazione con



Gli appuntamenti sono così organizzati:

1) Agenda 2030: target 11. Città e comunità sostenibili.

Il modulo, anche tramite alcuni esempi, approfondisce l'obiettivo a livello globale: si parlerà di alloggi e trasporti sostenibili e molto altro. Questi argomenti verranno poi utilizzati per fare esempi di lezioni trasversali alle varie materie scolastiche per sperimentare strumenti teorici e pratici in classe.

2) Agenda 2030: strumenti per una lezione capovolta

Creare una lezione capovolta: strumenti teorici e pratici che permetteranno loro di progettare e realizzare una lezione capovolta. Video, app, strumenti digitali per declinare i contenuti riguardanti le tematiche approfondite nel precedente incontro, l'obiettivo 11 dell'agenda 2030.

3) Agenda 2030: target 14. Vita sott'acqua.

Il modulo valorizza l'importanza di tutelare la biodiversità acquatica, stimolando il rispetto del mondo acquatico per conservarlo e valorizzarlo. Tale obiettivo passa soprattutto dalla riduzione dell'inquinamento delle acque, proveniente dall'attività terrestre. Partendo dall'ambiente acquatico, si comprenderà l'opportunità educativa che deriva dallo sviluppo di una relazione diretta degli studenti con il proprio territorio, anche in ottica di cittadinanza attiva.

4) Agenda 2030: strumenti di "ricerca-azione" in classe.

Un primo momento del modulo sarà riservato ai feedback dei docenti rispetto al lavoro svolto autonomamente. Successivamente si analizza la metodologia della ricerca azione, con cui sperimentare e acquisire metodi e strumenti utili per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche, collegate alle tematiche approfondite nei precedenti incontri, di conoscenza, esplorazione e contatto con l'ambiente e la biodiversità.



Proposte didattiche
in collaborazione con

Esosport

Un cammino condiviso verso la sostenibilità

Dal 2009 l'impegno quotidiano di **Esosport** è trovare nuove strade di riciclo e avvio al recupero dei rifiuti sportivi come scarpe sportive, sneakers, infradito. Quello che agli occhi di tutti sembra essere un rifiuto, destinato alla discarica, con **Esosport** trova nuova vita.

Questi rifiuti diventano risorse con le quali costruiamo pavimentazioni per:

- parchi giochi con il progetto "Il Giardino di Betty"
- superfici sportive con il progetto "La Pista di Pietro".

Come funziona?

Grazie ad ATA Rifiuti è un progetto gratuito per la scuola, a disposizione degli studenti che potranno portare le vecchie scarpe sportive, sapendo di fare un gesto di cura per l'ambiente, sottraendo un rifiuto alla discarica.

- **Esosport** contatta la scuola per definire la consegna del contenitore ESObox che sarà posizionato all'interno, in un punto concordato, facilmente accessibile agli studenti.
- **Esosport** fornisce alla scuola materiale promozionale per la comunicazione dell'iniziativa.
- Una volta raccolte le scarpe, l'azienda ESO si occupa di svuotare i contenitori e trasportare il materiale all'impianto di ESO Recyclling dove si svolge il processo di riciclo.

Qui nasce nuova materia prima seconda, un granulo colorato, che darà vita a nuovi progetti e iniziative nel segno della sostenibilità ambientale.

Dal 2009, We have an Environmental Dream.

www.esosport.it | info@esosport.it



esosport[®]
Recycle your shoes. Repave your way.®