M 0 S R Α Ι N E R A N Ε



S P E 0 A M E N A R E



#### Giornata Internazionale della Consapevolezza sugli Sprechi e le Perdite Alimentari

istituita dalla FAO e dalle Nazioni Unite proprio a partire dal 2020

# SPRECO ALIMENTARE UN PROBLEMA QUANTO MAI ATTUALE

Lo spreco alimentare è un problema quanto mai attuale che si verifica durante l'intero processo che va dalla produzione al consumo finale degli alimenti e che ha gravissimi impatti a livello ambientale, economico ed etico-sociale.

La FAO ha stimato che ogni anno vanno sprecate 1,3 miliardi di tonnellate di cibo, mentre quasi tre miliardi di persone nel mondo continua a combattere contro fame e denutrizione.

Non è più sostenibile continuare in questo modo, soprattutto a fronte di una popolazione in continua crescita che da qui al 2050 richiederebbe addirittura un raddoppio della produzione agricola attuale per soddisfare i bisogni di tutti.

È ora di segnare il passo e intraprendere un nuovo cammino, iniziando dalla consapevolezza di quello che succede intorno a noi.

### PROGETTO DI STUDIO SU MENSE E POPOLAZIONE

Sulla base di queste considerazioni nel 2016 nasce il progetto di ATA Rifiuti chiamato «SØS Scuola Zero Spreco» che prevede due fasi:

- Lezioni in classe sul tema dello spreco alimentare e distribuzione a tutti gli alunni di un questionario di indagine anonimo sulle abitudini delle loro famiglie.
- Monitoraggio rifiuti alimentari provenienti dalle mense scolastiche.



# PRIMO STEP: LEZIONI IN CLASSE E DISTRIBUZIONE QUESTIONARI AGLI ALUNNI

Le lezioni svolte in classe, della durata di circa due ore, sono state rivolte agli alunni delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado, per un totale di circa 5600 studenti coinvolti.



# PRIMO STEP: LEZIONI IN CLASSE E DISTRIBUZIONE QUESTIONARI AGLI ALUNNI

Nell'ambito del progetto è stato distribuito a ciascun alunno un questionario costituito da quattro aree tematiche con l'obiettivo di conoscere le abitudini delle famiglie in tema di organizzazione della spesa, gestione degli avanzi a casa e al ristorante e la loro opinione su alcuni temi (azioni di prevenzione dello spreco alimentare, family bag e tariffa rifiuti).

Dal 2017 al 2020 sono stati raccolti e rielaborati **1650** questionari, ottenendo così una panoramica sui comportamenti delle famiglie che hanno partecipato all'indagine.



















### PRIMO STEP: LEZIONI IN CLASSE E DISTRIBUZIONE QUESTIONARI AGLI ALUNNI

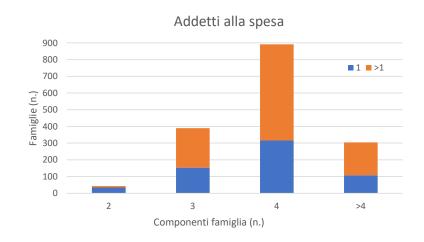
QUESTIONARIO SULLE ABITUDINI A	LIMENTARI E SULLO SPRECO DOMESTICO	
1. DA QUANTE PERSONE È COMPOSTA LA TUA FAMIGLIA?  []2 []3 []4 []≥5  2. CHI SI OCCUPA DI EFFETTUARE LA SPESA IN CASA?  []1 solo componente [] più di 1 componente  3. CON QUALE FREQUENZA VIENE EFFETTUATA LA SPESA ALIMENTARE?  []più di 1 volta a settimana []1 volta a settimana [] due volte al mese []1 volta al mese  4. QUALI SONO LE TUE ABITUDINI IN MERITO ALLA GESTIONE DELLA SPESA ALIMENTARE IN FAMIGLIA?  Planifico i past[dei distri surcessió] [] mai [] logni tanto [] spesso [] sempre.	7. QUANDO MANGI AL RISTORANTE O IN PIZZERIA PENSI MAI DI PORTARE A CASA QUELLO CHE NON FINISCI?  [ ] Si, lo faccio abitualmente [ ] Vorrei, ma mi vergogno [ ] Vorrei, ma ri ristoratori non sono attrezzati per farlo [ ] No, ma gradirei che i ristoratori facessero porzioni meno abbondanti [ ] No, non lascio mai avanzi nel piatto [ ] No, non mi interessa recuperare gli avanzi  8. PENSI CHE LE SEGUENTI AZIONI POSSANO CONTRIBUIRE A PREVENIRE E RIDURRE LO SPRECO	PROGETTO 5/8 SPRECO ZERO  JA DICETTA DEL VILASO  Alla s.a. del fig el Gentoni  Caligration.  This film, in collaboración on o Comuno, la aveita se pogette electrica del sono  "Mili film, in collaboración on o Comuno, la aveita se pogette electrica del sono  "Mili film, in collaboración del sono  "Mili film, in collaboración del sono  "In del considera del sono  "In del considera del consideración del sono  "In del consideración de
Al supermercato mi attengo alla lista compilata [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre  Controllo la scadenza dei cibi che acquisto [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre  A casa organizzo la spesa in maniera ordinata e adeguata  (es. cibi in scadenza in vista, cibi nel reparto giusto del frigo) [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre  Utilizzo gli avanzi dei pasti per preparazioni successive [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre  5. IN CHE MISURA TI CAPITA DI BUTTARE:	[ ] per niente [ ] poco [ ] abbastanza [ ] molto  Materiale informativo esposto nel locale che pubblicizzi la possibilità di portare a casa gli avanzi  [ ] per niente [ ] poco [ ] abbastanza [ ] molto  Disponibilità di contenitori appositi da parte dei ristoratori (le cosiddette family bag o doggy bag)  [ ] per niente [ ] poco [ ] abbastanza [ ] molto  9. SARESTI DISPOSTO A PAGARE UN SOVRAPPREZZO AL RISTORATORE PER POTER DISPORRE DELLA FAMILY BAG (la vaschetta o altro contenitore per portare a casa il cibo)?	deven problemi di nutura malteriale bi persono sel modi e di condi composi de model recordi con problemi di sull'altri promono sei modi e di limita condizioni que della problemi di sull'altri problemi di su
Cibo cucinato in eccesso o rimasto nel piatto [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre Avanzi inizialmente conservati ma non consumati [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre Prodotti che non sono piaciuti [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre Prodotti non aperti ma scaduti [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre Prodotti deteriorati o andati a male [] mai [] ogni tanto [] spesso [] sempre  6. COME GESTISCI GU EVENTUALI SPRECHI ALIMENTARI PRODOTTI IN FAMIGUA?  [] Umido [] Composter [] Alimentazione animale [] Non produco sprechi alimentari [] Altro (es. donazioni)	[ ] Si, ma solo entro una spesa di 0,50 centesimi di euro [ ] Si, entro una spesa di 1 euro [ ] No, credo sia il ristoratore a dover sostenere il costo  10. SARESTI FAVOREVOLE A PAGARE LA TARIFFA RIFIUTI IN BASE ALLA QUANTITÀ DI RIFIUTI INDIFFERENZIATI CHE PRODUCI? (ad es. per volume, per peso, per numero sacchetti)? [ ] Si [ ] No  11. E ADESSO VOLTA PAGINA E PROVA A DESCRIVERE LA TUA "RICETTA DEL RIUSO"  Grazie della collaborazione	



# RISULTATI RIELABORAZIONE QUESTIONARI Gli intervistati

1-Da quante persone è composta la tua famiglia?

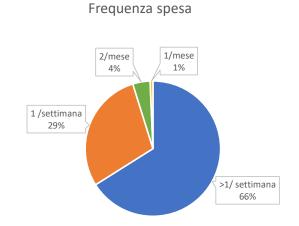
2-Chi si occupa di effettuare la spesa in casa?

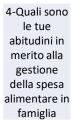


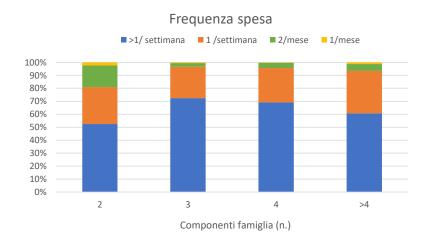


## La spesa











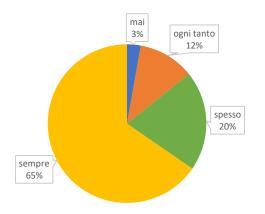


## La spesa

4-Quali sono le tue abitudini in merito alla gestione della spesa alimentare in famiglia



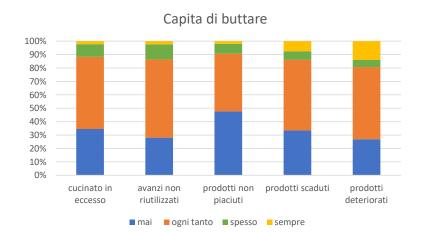
#### Controllo la scadenza



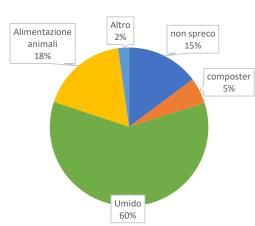


## Gli sprechi

5-In che misura ti capita di buttare



Gestione sprechi

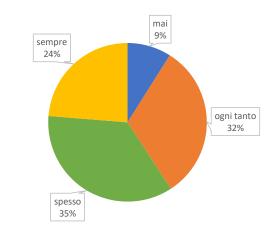


6- Come gestisci gli eventuali sprechi alimentari prodotti in famiglia?



#### Il cibo in eccesso





4-Quali sono

le tue

abitudini in

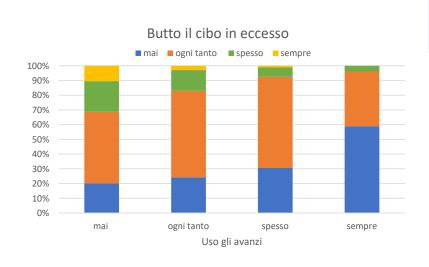
merito alla

gestione

della spesa

alimentare in

famiglia



5-In che misura ti capita di buttare

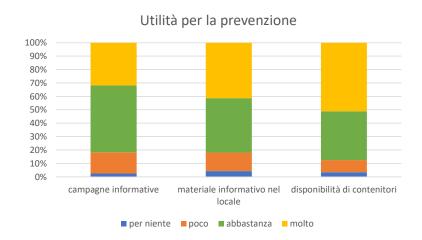


7- Quando mangi al ristorante o in pizzeria pensi mai di portare a casa quello che non finisci?

#### Al ristorante

8-Pensi che le seguenti azioni possano contribuire a prevenire e ridurre lo spreco alimentare?





#### Disponibilità a pagare

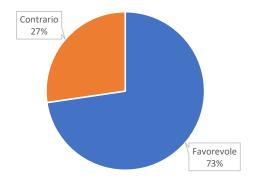




### La tariffa rifiuti

10- Saresti favorevole a pagare la tariffa rifiuti in base alla quantità di rifiuti indifferenziat i che produci?

#### Tariffa rifiuti puntuale

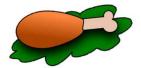




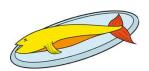
## SECONDO STEP: MONITORAGGIO SPRECHI ALIMENTARI MENSE SCOLASTICHE

Dal 2017 ad oggi il monitoraggio della mensa scolastica è stato svolto nelle seguenti **8 scuole primarie**:

- ❖ Primaria E. De Amicis Marina di Montemarciano
- ❖ Primaria M. Montessori Chiaravalle
- ❖ Primaria L. Scuppa San Paolo di Jesi
- Primaria G. Rodari Senigallia
- ❖ Primaria G. Rodari Numana
- ❖ Primaria G. Leopardi Falconara Marittima
- ❖ Primaria A. Fiorini Castelleone di Suasa
- ❖ Primaria G. Pergolesi Monsano







## MONITORAGGIO SPRECHI MENSE SCOLASTICHE COME SI SVOLGE?

Il monitoraggio, che in ogni scuola ha avuto la durata di due settimane, prevede le seguenti fasi:

- FASE 1. Pesatura avanzi dei piatti dei bambini presenti a mensa
- FASE 2. Pesatura avanzi vassoi, ovvero del cibo non servito

I due tipi di pesatura, riportati in tabelle già predisposte, sono molto importanti e hanno finalità diverse:

- la pesatura degli avanzi dei piatti dei bambini ci permette di studiare iniziative di prevenzione atte a ridurre lo spreco «a monte»;
- la pesatura del cibo non servito ci consente invece di progettare operazioni di recupero, anche avvalendoci della collaborazione con associazioni del territorio già attive nel settore.

## MONITORAGGIO SPRECHI MENSE SCOLASTICHE COME SI SVOLGE?

**IL MONITORAGGIO** 

#### **NELLA TABELLA SONO INDICATI:**



## MONITORAGGIO SPRECHI MENSE SCOLASTICHE DATI COMPLESSIVI

NUMERO PASTI TOTALI MONITORATI	MEDIA BAMBINI PRESENTI IN MENSA GIORNALMENTE	SPRECO TOTALE MENSE (monitoraggio di due settimane)	SPRECO MEDIO GIORNALIERO PER OGNI MENSA	SPRECO MEDIO PRO CAPITE GIORNALIERO
5094	506	787 Kg (267 Kg non servito + 520 Kg non mangiato)	9,8 Kg (3,3 Kg non servito + 6,5 Kg non mangiato)	<b>0,155</b> Kg

















La mostra è a disposizione di Comuni e Scuole, che possono richiederla e ospitarla presso le proprie sedi.

Per ulteriori informazioni ed approfondimenti: segreteria@atarifiuti.an.it